

NOTE ORGANIZZATIVE

Cod. 25D265

Modalità di iscrizione

Telefonare alla Segreteria ITA

(011/07.20.414 - 011/56.11.426 - 011/22.700.10).

In seguito confermare l'iscrizione via e-mail (ita@itasoi.it)
o compilare la scheda sul sito www.itasoi.it.

Quota di partecipazione individuale (1 connessione per 1 persona).

Diretta Streaming: Euro **950,00** più IVA.

SONO PREVISTE CONDIZIONI AGEVOLATE PER ISCRIZIONI DI DUE O PIU' PERSONE. PER INFORMAZIONI CONTATTARE LA SEGRETERIA ITA.

La quota è comprensiva di documentazione scaricabile in formato elettronico e possibilità di interagire con il Docente.

La postazione di lavoro (PC, tablet o smartphone) deve essere dotata di connessione stabile ad internet.

Modalità di pagamento

Bonifico bancario da effettuarsi presso Banca del Piemonte

IBAN: IT55 D030 4801 0000 0000 0088 066

Date

Giovedì 19 e Venerdì 20 Giugno 2025

Orario

Ore 9,00: collegamento all'aula virtuale ed eventuale assistenza tecnica

Ore 9,15: inizio corso

Ore 13,00: termine lavori

Disdetta iscrizione

Qualora non pervenga disdetta scritta almeno 5 giorni lavorativi prima della data dell'evento verrà fatturata l'intera quota di partecipazione. In ogni momento è possibile sostituire il partecipante.

Codice MEPA

MR25D265A

ITA Srl - Via Brofferio, 3 - 10121 Torino

(011/07.20.414 - 011/56.11.426 - 011/22.700.10)

www.itasoi.it - ita@itasoi.it

**ANALISI DELLE COMPETENZE,
VALUTAZIONE PERFORMANCE
E PIANI DI FORMAZIONE:
DIRETTIVE ZANGRILLO E
IMPLEMENTAZIONE OPERATIVA
CON L'AI**

**19 e 20 Giugno 2025
(ore 9,00 - 13,00)**



Relatore

Adriano Scaletta

Valutatore Tecnico alla Presidenza
del Consiglio dei Ministri
già Responsabile dell'Ufficio Valutazione
della Performance presso l'ANVUR
Componente OIV

Finalità generali

Il corso fornisce ai partecipanti strumenti teorici e pratici per l'analisi delle competenze e la programmazione formativa nella Pubblica Amministrazione, in linea con la Direttiva 14 gennaio 2025 e con le esigenze della performance individuale e organizzativa. Nella prima parte, saranno approfonditi i principi della performance, del PIAO e della programmazione formativa, con un focus sulla connessione tra strategia dell'ente e sviluppo delle competenze dei dipendenti. Nella seconda parte, i partecipanti sperimenteranno l'uso dell'AI (Copilot, in dotazione a gran parte delle PA) per costruire piani formativi personalizzati, apprendendo come interrogare un'AI per ottenere output coerenti con i dati a disposizione dell'Amministrazione: CV, fascicoli personali, questionari di rilevazione delle preferenze formative dei dipendenti, pianificazione strategica da cui evincere i fabbisogni di competenze dell'amministrazione.

L'obiettivo finale è dimostrare che anche senza competenze di coding, grazie all'AI è possibile generare e ottimizzare autonomamente piani formativi, integrando analisi strutturate di dati e processi di machine learning.

Target

Responsabili della programmazione strategica e del controllo di gestione, Dirigenti e funzionari degli Uffici del Personale e della Formazione, Componenti degli Organismi Indipendenti di Valutazione (OIV), Responsabili degli STP (Servizi Tecnici della Performance)

Programma

- **Il quadro normativo di riferimento: D.Lgs. 150/2009, riforme successive e PIAO**
- **L'integrazione tra performance individuale, organizzativa e programmazione formativa**
- **La Direttiva 14 gennaio 2025: formazione e valore pubblico**
- **Dalla teoria alla pratica: collegamenti tra programmazione formativa e fabbisogni organizzativi**
- **L'importanza della strategia dell'ente nell'identificazione delle esigenze formative**
- **Impostazione dell'assessment delle competenze**
- **Raccolta della documentazione da sottoporre all'analisi (CV, fascicoli personali, ecc.)**
- **Simulazione interattiva con AI (prompt engineering) per l'analisi della documentazione raccolta**
- **Piani formativi personalizzati generati: verifica della coerenza tra output e dati di input**
- **Discussione sui risultati ottenuti con la simulazione e sulla loro applicabilità nei contesti reali dei discenti**